



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ЕКОНОМІКИ
Кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
менеджменту, економіки, статистики та
цифрових технологій
27 серпня 2024 року,
протокол № 1 .
Завідувачка кафедри, доцентка, кандидатка
економічних наук, доцентка

Наталія ЗАХАРКЕВИЧ
27 серпня 2024 року

**СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Історія менеджменту»
для підготовки на першому (освітньому) рівні
здобувачів ступеня бакалавра
із спеціальності 073 Менеджмент
галузі знань 07 Управління та адміністрування
денної форми навчання**

РОЗРОБНИК
Доцент кафедри менеджменту, економіки,
статистики та цифрових технологій
кандидат економічних наук, доцент

Віталій КУДЕЛЬСЬКИЙ
26 серпня 2024 року

ПОГОДЖЕНО
Деканеса факультету управління та
економіки, кандидатка економічних наук,
доцентка

Тетяна ТЕРЕЩЕНКО
28 серпня 2024 року

Назва навчальної дисципліни	«Історія менеджменту»
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Кудельський Віталій Едуардович (https://univer.km.ua/profile/kudelskyy-vitaliy-eduardovych), доцент кафедри менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій кандидат економічних наук, доцент
Контактна інформація та науковий профіль викладача	Електронна адреса v_kydelskyi@univer.km.ua Профіль у соціальних мережах: https://www.facebook.com/profile.php?id=100042062438545 ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7252-6533 GoogleScholar: https://scholar.google.com/citations?user=Qjx5pBMAAAAJ
Інформаційні ресурси	Код для приєднання в Google клас «Історія менеджменту»: 2хе6jr6 Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус №2, провулок Володимирський 8/1 кафедра менеджменту, економіки, статистики та цифрових технологій (ауд. 101) Кудельський Віталій Едуардович: середа з 15.00 до 16.20; Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні екзамену згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Основна мета навчальної дисципліни	Дисципліна «Історія менеджменту» спрямована на вивчення виникнення управління і застосування на практиці наукових підходів, принципів і методів, що забезпечують стійку, надійну, перспективну і ефективну діяльність. Менеджмент як галузь людської діяльності виник та розвивається у зв'язку з необхідністю з'ясувати, чому одні організації досягають успіху, а інші занепадають, зазнають розорення. У своєму розвитку термін «менеджмент» мав багато різних трактувань і понять, що весь час змінювались. Сьогодні під менеджментом мають на увазі управління будь-яким соціальним об'єктом, володіння майстерністю управління, високий професіоналізм, що поєднує в одній особі власника й організатора виробництва, який забезпечує його високу ефективність і продуктивність.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<i>Загальні компетентності:</i> ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.
Програмні результати навчання	ПР 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

	ПР 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПР 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.			
Місце дисципліни в логічній схемі	Обов'язкова навчальна дисципліна, курс навчання – перший, семестр – перший. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін (освітніх компонентів): ППО 9 «Менеджмент», ППО 14. Операційний менеджмент, ППО 19. HR-менеджмент, ППО 26. Економічне обґрунтування управлінських рішень.			
Обсяг навчальної дисципліни	3 кредити ЄКТС / 90 годин, у тому числі, лекційних - 16 годин; семінарські заняття – 16, самостійної роботи - 58 години.			
Форма навчання	Денна			
Тижневе навантаження	2 год. аудиторних занять згідно з розкладом, 3,22 год. самостійної роботи на семестр			
Мова викладання	Українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Проблемні лекції, інтерактивні лекції, семінарські заняття, виконання самостійних (в т.ч. індивідуальних) дослідницьких завдань, екзамен. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/8	Тема 1. Предмет і підходи до аналізу управління як наукової дисципліни	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція – 1,25 Семінарське заняття -5, СРС – 1,0
	2/2/7	Тема 2. Зародження світової управлінської думки	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1,25 Семінарське заняття -5, СРС – 1,0
	2/2/7	Тема 3. Управлінська думка в Україні з часів Київської Русі до кінця XIX століття	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1,25 Семінарське заняття -5, СРС – 1,0
	2/4/7	Тема 4. Виникнення і розвиток наукового управління	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1,25 Семінарське заняття -5:5 СРС – 1,5
	2/2/7	Тема 5. Адміністративна школа управління	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1,25 Семінарське заняття -5, СРС – 1,0
	2/2/8	Тема 6. Школа людських відносин. Сучасний біхевіоризм	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1,25 Семінарське заняття -5, СРС – 1,5
	2/2/7	Тема 7. Розвиток наукового менеджменту	Тести, задачі, презентації, дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Лекція –1,25 Семінарське заняття -5, СРС – 1,5
	2/2/7	Тема 8. Розвиток	Тести, задачі, презентації,	Лекція –1,25

	<table><tr><td></td><td>управлінської думки в Україні в XX-XXI столітті</td><td>дискусійні питання, індивідуальні завдання.</td><td>Семінарське заняття -5, CPC – 1,5</td></tr><tr><td colspan="3">Індивідуальне завдання</td><td>10</td></tr></table>		управлінської думки в Україні в XX-XXI столітті	дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Семінарське заняття -5, CPC – 1,5	Індивідуальне завдання			10
	управлінської думки в Україні в XX-XXI столітті	дискусійні питання, індивідуальні завдання.	Семінарське заняття -5, CPC – 1,5						
Індивідуальне завдання			10						
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	1. Дідковська Л.Г. Історія вчень менеджменту: навч. посіб. Київ: Алерта. 2008. 477 с. URL:https://www.bukinist.in.ua/rus/books/view/1706. 2. Баєва О. В. Менеджмент і адміністрування: в 2 ч. Ч. 1. Історія менеджменту. Теорія організацій: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. К. ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 336 с. URL:https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/men_adm_1.pdf 3. Ковтун Н. С., Літовченко Б. В. Історія вчень менеджменту. Практикум : навчальний посібник. Дніпро. Університет митної справи та фінансів, 2019. 75 с. URL:http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/3732/1/%D0%9F%D0%9E%D0%A1%D0%86%D0%91%D0%9D%D0%98%D0%9A%20%D0%9A%D0%B%E%D0%B2%D1%82%D1%83%D0%BD.pdf 4. Кредисов А.І. Історія вчень менеджменту. Підручник. Київ. Знання України. 2001.300с. URL:https://studfile.net/preview/8504675/. 5. Кредисов А. І. Менеджмент в історичному розвитку як теорія. Підручник для вищих навч. заклад. Вид. 2-е, допов. та перероб. Київ: Знання України. 2019. 516с. URL:http://www.library.univ.kiev.ua/ukr/elcat/new/detail.php3?doc_id=1313022. 6. Слоун А. Моя історія в General Motors: з новою передм. Пітера Друкера; пер. з англ. Ганна Литвиненко. Київ. Наш формат. 2020. 435 с. URL: https://nashformat.ua/products/ebook-moya-istoriya-v-general-motors-621384?srsId=AfmBOordhNtiGfWOF4kClhCe7gxPSdJnBveaXqeB0_lEvFQ5UHLDbbt0 7. Райнерт Ерік. Як багаті країни стали багатими... і чому бідні країни залишаються бідними. К. Самміт-книга. 2019. 416 с. URL: https://nashformat.ua/products/yakbagati-krainy-staly-bagatymy...-i-chomu-bidni-krainy-zalyshayutsya-bidnymy-918709. 8. Туленков М. В. Сучасні теорії менеджменту : навчальний посібник. К. Каравела, 2018. 304 с. URL:https://openbook.in.ua/ne-hudozhnya-literatura/ekonomika-finansy-reklama/upravlinnya-menedzhment/sychasni-teoriyi-menedzhmenty-tylenkov-mv/. 9. Шкільняк М. М. Менеджмент. Підручник. Тернопіль ЗУНУ. 2022 р. 258 с. URL:http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/46199/1/MenedjmentD_B5_1.11.22.pdf 10. Якобчук В. П. Історія економіки та економічної думки. Навч. посіб. К. «Центр учбової 20 літератури». 2015. 476 с. URL:https://shron1.chtyvo.org.ua/Yakobchuk_V_P/Istoriia_ekonomiky_ta_ekonomichnoi_dumky.pdf?PHPSESSID=5iq3joq7cilsc2jutl3ctkvhp6.								
Методи навчання та форми поточного контролю	Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Історія менеджменту» (розміщені у бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php)) Під час лекційних занять застосовуються: 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) створення проблемних ситуацій; 3) слайдова презентація; 4) діалог, дискусія;								

	5) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. На семінарських заняттях застосовуються: 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) методи активного слухання, диференціації та методи рефлексії. Поточний контроль знань фахівців вищої освіти може проводитися у формах: 1) усне або тестове опитування у Гугл-формі на семінарських заняттях; 2) захист підготовленої презентації; 3) реферативне повідомлення.
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). Перескладання лекцій: в усній формі. Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, реферативних повідомлень, індивідуальних завдань розміщених за кожною темою у Google класі «Історія менеджменту» (код приєднання: loolnat).
Підсумковий контроль	Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Інформаційна безпека бізнесу» (у Google класі «Інформаційна безпека бізнесу» (код приєднання: 2хе6jr6) та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php).
Критерії оцінювання	1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 05.07.2016 р., протокол № 16, введене в дію наказом від 08.06.2016 р. № 359/16 (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	Здобувач вищої освіти може отримати додаткові бали за участь у: науково-практичній конференції, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною/
Політика академічної доброчесності	Розділ «Етика, академічна доброчесність та антикорупційна політика» на сайті Університету (https://univer.km.ua/pro-universytet/etyka-akademichna-dobrochesnist-ta-antikoruptsiyna-polityka-0)
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://univer.km.ua/doc/Etichniy_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,30 ум.др.арк.